

EMENTA

DOCENCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

Enfoque do desenvolvimento psicológico do ser humano, enfatizando as etapas do desenvolvimento cognitivo, emocional e relacional. Aspectos do desenvolvimento psicomotor. Função e atuação do educador frente ao desenvolvimento infantil. Processo de intervenção e a importância do lúdico no desenvolvimento da autonomia. Processos de construção da identidade. Aprendizagem: conceito e fatores intervenientes. A construção do conhecimento e os pressupostos teórico-metodológicos de Piaget, Vygotsky, Skinner e Rogers. As relações entre aprendizagem e desenvolvimento e suas implicações para o processo de ensino-aprendizagem.

ALFABETIZAÇÃO E LINGUAGEM

Conceito de Alfabetização: aspectos políticos e ideológicos do processo de alfabetização. Alfabetização e classes sociais: evolução das concepções do processo de alfabetização no Brasil. Tendências teórico-metodológicas no processo de alfabetização: conteúdos de alfabetização. A representação da construção escrita da linguagem.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Correntes do pensamento geográfico e o ensino da Geografia. Os conceitos geográficos: lugar, paisagem, território, região e espaço e a aplicabilidade na Educação. Planejamento, conteúdos, material didático e avaliação no ensino de Geografia. A História e a articulação dos conceitos de fato, sujeito e tempo histórico. O ensinar e o aprender História e as alternativas. Planejamento, conteúdos, material didático e avaliação no ensino de História.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DAS CIÊNCIAS

Pressupostos teóricos e metodológicos do ensino de Ciências. Planejamento, conteúdos, material didático e avaliação do ensino de Ciências.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Princípios filosóficos e bases teóricas relacionadas à aprendizagem e desempenho de habilidades motoras. Importância e aplicação da aprendizagem motora na área de educação física.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA MATEMÁTICA

A história da matemática e a educação matemática. Pressupostos epistemológicos do pensamento lógico-matemático. Planejamento, conteúdos, material didático e avaliação no ensino da matemática.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DAS ARTES

Arte como construção, conhecimento e expressão. O processo real e simbólico do imaginário infantil. A atividade criadora e crítica e o desenvolvimento humano. A arte e a criança: musicalidade e dramaticidade.

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Reflexão sobre os impactos das tecnologias de informação e comunicação na educação escolar e na sociedade contemporânea e suas implicações na produção cultural, na prática pedagógica e no processo de trabalho.

ESCOLA E CURRÍCULO

A historicidade do currículo: epistemologia. O conceito do currículo escolar, a história das disciplinas escolares e as tendências curriculares no Brasil. Currículo, cultura e sociedade: a teoria crítica do currículo, a política do conhecimento oficial, a cultura popular e a pedagogia radical crítica; a dupla determinação: escolarização e cultura. Os currículos da educação básica: os Parâmetros Curriculares como referência para o Currículo Nacional. O currículo do Ensino Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

FUNDAMENTOS DE SAÚDE E NUTRIÇÃO

Desenvolver a fundamentação teórica-prática nos cuidados de nutrição e saúde a crianças de 0 a 6 anos nas suas diferentes fases de crescimento e desenvolvimento, na escola, no lar, na sociedade, em diferentes níveis de prevenção primária, secundária e terciária.

PSICOMOTRICIDADE

Caracterização da área. Coordenação Motora. Estruturação Corporal. Organização Espacial. Organização Temporal. Percepção. Relaxamento, respiração, memória e atenção.

DIDÁTICA

A natureza da Didática e a prática pedagógica escolar: condicionantes sócio-políticos. A importância da Didática na formação do professor. Estruturação da dinâmica da prática pedagógica: planejamento, avaliação e aspectos pedagógicos, políticos e teórico-metodológicos. A Didática em diferentes correntes pedagógicas. Organização do espaço e do tempo escolares. Construção de uma proposta de ensino. Função da escola na sociedade contemporânea. A tecnologia no espaço escolar.

DIVERSIDADE E INCLUSÃO SOCIAL

Adaptações curriculares necessárias para o atendimento educacional. Fases do planejamento e avaliação de práticas educativas inclusivas. O planejamento individualizado como facilitador do processo de aprendizagem dos educandos portadores de necessidades especiais. Planejamento baseado nas necessidades e habilidades específicas e não na deficiência dos educandos.

METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

O conhecimento humano e a produção da ciência. As pesquisas bibliográficas de campo e de laboratório. Estrutura e apresentação de relatórios de estudo e/ou pesquisa. Métodos de abordagem qualitativos e quantitativos. Diretrizes para



Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal
Av. Cuiabá, 3087
(69) 3441-1950

www.facimed.com.br - posgraduacao@facimed.com.br

a elaboração de trabalhos de cunho científico. As normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).
